

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

TRẦN HOÀNG TINH

**QUẢN LÝ GIÁO DỤC TÍNH KỸ LUẬT
CHO SINH VIÊN TẠI TRUNG TÂM GIÁO DỤC
QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH**

LUẬN ÁN TIẾN SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2019

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

TRẦN HOÀNG TINH

**QUẢN LÝ GIÁO DỤC TÍNH KỸ LUẬT
CHO SINH VIÊN TẠI TRUNG TÂM GIÁO DỤC
QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH**

Ngành: QUẢN LÝ GIÁO DỤC

Mã số: 9140114

LUẬN ÁN TIẾN SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: PGS.TS Phạm Việt Vượng

THÁI NGUYÊN - 2019

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi, các số liệu, kết quả nêu trong luận án này là trung thực và chưa từng được ai công bố trong bất kì công trình nào khác.

Thái Nguyên, ngày 13 tháng 9 năm 2019

Tác giả

Trần Hoàng Tinh

LỜI CẢM ƠN

Tác giả luận án xin bày tỏ lòng biết ơn chân thành tới các thầy, cô giáo Khoa Tâm lý - Giáo dục, Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên, đặc biệt tới **PGS. TS Phạm Việt Vượng** người đã tận tình chỉ bảo, hướng dẫn, động viên khích lệ tác giả trong suốt quá trình học tập, nghiên cứu để hoàn thành luận án này.

Trong quá trình thực hiện luận án, tác giả còn nhận được sự giúp đỡ nhiệt tình của cán bộ, giảng viên Trung tâm Giáo dục quốc phòng và an ninh Đại học Thái Nguyên, cùng các trung tâm bạn đã cung cấp các tư liệu, để tác giả hoàn thành luận án. Tác giả xin chân thành cảm ơn sự giúp đỡ quý báu đó.

Cuối cùng tác giả xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc tới gia đình, bạn bè và đồng nghiệp đã động viên, giúp đỡ trong quá trình học tập và hoàn thành luận án.

Thái Nguyên, ngày 13 tháng 9 năm 2019

Tác giả

Trần Hoàng Tinh

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	
LỜI CẢM ƠN	
MỤC LỤC.....	i
DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT	ii
DANH MỤC CÁC BẢNG.....	iii
DANH MỤC CÁC BIỂU ĐỒ VÀ SƠ ĐỒ	iv
MỞ ĐẦU	1
1. Tính cấp thiết của đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu.....	3
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu	3
4. Phạm vi nghiên cứu.....	3
5. Giả thuyết khoa học	3
6. Nhiệm vụ nghiên cứu	4
7. Phương pháp tiếp cận và nghiên cứu	4
8. Luận điểm bảo vệ	8
9. Câu hỏi nghiên cứu:	8
10. Kết quả mới của luận án.....	8
11. Kết cấu của luận án	9
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ GIÁO DỤC TÍNH KỸ LUẬT CHO SINH VIÊN TẠI TRUNG TÂM GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH	10
1.1. Tổng quan các công trình nghiên cứu về quản lý giáo dục tính kỹ luật cho sinh viên	10
1.1.1. Những nghiên cứu ở nước ngoài.....	10
1.1.2. Những nghiên cứu ở Việt Nam	13
1.1.3. Đánh giá chung kết quả nghiên cứu và vấn đề tiếp tục nghiên cứu.....	18
1.2. Những vấn đề lý luận về kỹ luật và tính kỹ luật	21
1.2.1. Kỹ luật.....	21

1.2.2. Tính kỷ luật	24
1.3. Những vấn đề lý luận về giáo dục tính kỷ luật cho sinh viên	27
1.3.1. Giáo dục	27
1.3.2. Giáo dục tính kỷ luật cho sinh viên.....	29
1.3.3. Giáo dục tính kỷ luật cho sinh viên tại trung tâm giáo dục quốc phòng và an ninh	29
1.4. Những vấn đề lý luận về quản lý giáo dục tính kỷ luật cho sinh viên	34
1.4.1. Quản lý	34
1.4.2. Quản lý giáo dục tính kỷ luật cho sinh viên tại trung tâm giáo dục quốc phòng và an ninh	35
1.4.3. Những đặc điểm trong quản lý giáo dục tính kỷ luật cho sinh viên tại trung tâm giáo dục quốc phòng và an ninh.....	38
1.4.4. Những yếu tố ảnh hưởng đến quản lý giáo dục tính kỷ luật cho sinh viên tại trung tâm giáo dục quốc phòng và an ninh	40
1.4.5. Tiêu chí đánh giá hiệu quả quản lý giáo dục tính kỷ luật cho sinh viên tại trung tâm giáo dục quốc phòng và an ninh	43
Kết luận chương 1	45
Chương 2: THỰC TRẠNG QUẢN LÝ GIÁO DỤC TÍNH KỶ LUẬT CHO SINH VIÊN TẠI TRUNG TÂM GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH.....	47
2.1. Giới thiệu về trung tâm giáo dục quốc phòng và an ninh	47
2.1.1. Sơ lược lịch sử hình thành trung tâm giáo dục quốc phòng và an ninh...47	
2.1.2. Cơ cấu tổ chức của các trung tâm giáo dục quốc phòng và an ninh.....	48
2.1.3. Chức năng, nhiệm vụ và quyền hạn của các trung tâm giáo dục quốc phòng và an ninh	49
2.2. Tổ chức khảo sát thực trạng	50
2.2.1. Mục đích khảo sát	50
2.2.2. Đối tượng khảo sát và số lượng	50
2.2.3. Nội dung khảo sát.....	51
2.2.4. Bộ công cụ và mẫu khảo sát.....	52

2.2.5. Phương pháp khảo sát	53
2.2.6. Phương pháp xử lý số liệu.....	53
2.3. Kết quả khảo sát thực trạng.....	54
2.3.1. Tính kỹ luật của sinh tại trung tâm giáo dục quốc phòng và an ninh	54
2.3.2. Giáo dục tính kỹ luật cho sinh viên tại trung tâm giáo dục quốc phòng và an ninh	61
2.3.3. Quản lý giáo dục tính kỹ luật cho sinh viên tại trung tâm giáo dục quốc phòng và an ninh	73
2.3.4. Các yếu tố ảnh hưởng đến công tác quản lý giáo dục tính kỹ luật cho sinh viên tại trung tâm giáo dục quốc phòng và an ninh	79
2.3.5. Hiệu quả quản lý và những nguyên nhân.....	81
Kết luận chương 2	90
Chương 3: BIỆN PHÁP QUẢN LÝ GIÁO DỤC TÍNH KỸ LUẬT CHO SINH VIÊN TẠI TRUNG TÂM GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH	91
3.1. Nguyên tắc đề xuất các biện pháp quản lý giáo dục tính kỹ luật cho sinh viên tại trung tâm giáo dục quốc phòng và an ninh	91
3.1.1. Nguyên tắc tính hệ thống và tính đa dạng trong các biện pháp tác động..	91
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính mục đích và tính khả thi.....	92
3.1.3. Nguyên tắc tính kế thừa	92
3.2. Các biện pháp quản lý giáo dục tính kỹ luật cho sinh viên tại trung tâm giáo dục quốc phòng và an ninh.....	93
3.2.1. Tổ chức giáo dục nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giảng viên và sinh viên về sự cần thiết và tầm quan trọng của giáo dục tính kỹ luật cho sinh viên tại trung tâm giáo dục quốc phòng và an ninh	93
3.2.2. Duy trì chế độ sinh hoạt hàng ngày theo nếp sống quân sự tại trung tâm giáo dục quốc phòng và an ninh.....	96
3.2.3. Chỉ đạo phối hợp chặt chẽ giữa các tổ chức, các lực lượng giáo dục trong trung tâm giáo dục quốc phòng và an ninh	99
3.2.4. Xây dựng mô hình trung đội tự quản trong trung tâm giáo dục quốc phòng và an ninh	106

3.2.5. Tổ chức thực hiện đa dạng các hình thức hoạt động ngoại khóa.....	112
3.2.6. Chỉ đạo đổi mới phương pháp kiểm tra, đánh giá tính kỷ luật của sinh viên	121
Kết luận chương 3	127
Chương 4: KHẢO NGHIỆM VÀ THỬ NGHIỆM	128
4.1. Khảo nghiệm mức độ cần thiết và tính khả thi của các biện pháp quản lý giáo dục tính kỷ luật cho sinh viên tại trung tâm giáo dục quốc phòng và an ninh	128
4.1.1. Mục đích khảo nghiệm.....	128
4.1.2. Quy mô khảo nghiệm	128
4.1.3. Nội dung khảo nghiệm	128
4.1.4. Phương pháp khảo nghiệm.....	128
4.1.5. Phương pháp xử lý số liệu.....	129
4.1.6. Kết quả khảo nghiệm mức độ cần thiết, tính khả thi của các biện pháp	130
4.2. Thử nghiệm các biện pháp quản lý giáo dục tính kỷ luật cho sinh viên tại Trung tâm giáo dục quốc phòng và an ninh Đại học Thái Nguyên	133
4.2.1. Khái quát chung về quá trình thử nghiệm.....	133
4.2.2. Tiến hành thử nghiệm	136
4.3. Kết luận sau khảo nghiệm và thử nghiệm.....	148
Kết luận chương 4	151
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ.....	152
DANH MỤC CÔNG TRÌNH KHOA HỌC CỦA TÁC GIẢ ĐÃ ĐƯỢC CÔNG BỐ LIÊN QUAN ĐẾN ĐỀ TÀI LUẬN ÁN	155
TÀI LIỆU THAM KHẢO	156
PHỤ LỤC	

DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT

SỐ TT	VIẾT TẮT	VIẾT ĐẦY ĐỦ
1	CBQL	Cán bộ quản lý
2	CBQLSV	Cán bộ quản lý sinh viên
3	ĐT, QLNH	Đào tạo, quản lý người học
4	CTTT	Chính trị tư tưởng
5	GDQPAN	Giáo dục quốc phòng và an ninh
6	GV	Giảng viên
7	HĐNK	Hoạt động ngoại khóa
8	KL	Kỷ luật
9	LLGD	Lực lượng giáo dục
10	QP-AN	Quốc phòng – An ninh
11	SV	Sinh viên
12	TKL	Tính kỷ luật
13	ND	Nội dung

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 1.1. Chế độ học tập, sinh hoạt và rèn luyện kỹ luật trong ngày của sinh viên tại trung tâm giáo dục quốc phòng và an ninh.....	40
Bảng 2.1. Đối tượng và số lượng khảo sát.....	51
Bảng 2.2. Nhận thức của các lực lượng giáo dục và sinh viên về ý nghĩa và tầm quan trọng của việc chấp hành kỹ luật.....	55
Bảng 2.3. Hiệu quả giáo dục tính kỷ luật cho sinh viên tại trung tâm	72
Bảng 2.4. Đánh giá mức độ cần thiết của hoạt động quản lý giáo dục tính kỷ luật cho sinh viên tại trung tâm.....	73
Bảng 2.5. Đánh giá công tác chỉ đạo lập kế hoạch giáo dục tính kỷ luật cho sinh viên tại trung tâm	74
Bảng 2.6. Hiệu quả công tác quản lý giáo dục tính kỷ luật cho sinh viên tại trung tâm	82
Bảng 2.7. Tổng hợp kết quả học tập môn học giáo dục quốc phòng và an ninh của 05 trung tâm	83
Bảng 2.8. Tổng hợp kết quả rèn luyện của sinh viên khi học tại 05 trung tâm	84
Bảng 4.1. So sánh mức độ tương quan giữa mức độ cần thiết và tính khả thi của các biện pháp đã đề xuất	132
Bảng 4.2. So sánh trung bình chung kết quả đánh giá lớp thử nghiệm 1 và đối chứng 1 về tính kỷ luật của sinh viên tại trung tâm.....	137
Bảng 4.3. Tổng hợp kết quả học tập môn học giáo dục quốc phòng và an ninh của sinh viên hai lớp thử nghiệm và đối chứng, sau lần thử nghiệm 1 ...	142
Bảng 4.4. Tổng hợp kết quả rèn luyện kỹ luật của sinh viên hai lớp thử nghiệm và đối chứng sau lần thử nghiệm 1	143
Bảng 4.5. So sánh trung bình chung kết quả đánh giá lớp thử nghiệm 2 và đối chứng 2 về tính kỷ luật của sinh viên tại trung tâm	144
Bảng 4.6. Tổng hợp kết quả học tập môn học giáo dục quốc phòng và an ninh của sinh viên hai lớp thử nghiệm và đối chứng sau lần thử nghiệm 2	147
Bảng 4.7. Tổng hợp kết quả rèn luyện kỹ luật của sinh viên hai lớp thử nghiệm và đối chứng sau lần thử nghiệm 2	147